

Výroční zpráva o činnosti
školy
za školní rok 2021 – 2022



Základní škola a Mateřská škola Chodovice,
okres Jičín
Chodovice 2

508 01 Hořice

Předkladatel: Petra Baliharová

Datum: 1. 9. 2022

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	2
1.1. Škola.....	2
1.2. Součásti školy.....	3
1.2.1. Mateřská škola.....	3
1.2.2. Základní škola	3
1.2.3. Školní družina	4
1.2.4. Školní jídelna.....	5
2. Personální údaje – přehled pracovníků školy.....	5
2.1. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	5
2.2. Aprobovanost výuky	5
2.4. Přehled nepedagogických zaměstnanců podle pracovní náplně	6
2.5. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	6
2.6. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	6
3. Počty žáků	7
3.1. Mateřská škola.....	7
3.1.1. Počty žáků	7
3.1.2. Děti přijaté k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023	7
3.1.3. Údaje o vzdělávání dětí ve školním roce 2021/2022	7
3.2. Základní škola	7
3.2.1. Počty žáků	7
3.2.2. Žáci přijatí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023.....	8
3.2.3. Vzdělávání žáků s OMJ.....	8
4. Materiálně – technické podmínky školy	8
4.1. Grantové dotace.....	8

5.	Školská rada	9
6.	Spolek školy pro život.....	9
7.	Vzdělávací program školy.....	9
7.1.	Mateřská škola.....	10
7.1.1.	Zaměření programu	10
7.2.	Základní škola	10
7.2.1.	Učební plán pro I. stupeň základní školy (1. až 5. ročník).....	10
7.3.	Výchova v zřetelování poznamenána pandemií COVID-19	11
7.3.1.	MŠ	11
7.3.2.	ZŠ	11
8.	Hodnocení žáků ZŠ	11
8.1.	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	11
8.2.	Přehled o chování	11
	Údaje o zameškaných hodinách	12
8.3.	Výsledky výchovně vzdělávacího procesu školy.....	12
9.	Průběh a výsledky vzdělávání ZŠ	13
9.1.	Hospitační činnost	13
10.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	13
10.1.	Údaje o integrovaných žácích ZŠ a dětí MŠ	13
10.2.	Podmínky pro vzdělávání ZŠ	13
11.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
12.	Údaje o zapojení školy do vzdělávání v roce 2021/2022.....	16
13.	Prevence sociálně patologických jevů.....	16
14.	Program environmentálního vzdělávání.....	17
14.1.	Vyhodnocení sběru ve školním roce 2021/2022	18
15.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
15.1.	Významné akce školy.....	18
15.2.	Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	19
16.	Spolupráce školy s rodiči	19
17.	Zájmové vzdělávání – péče o volný čas žáků	19
18.	ICT standard a plán	19
19.	Hlavní strategické cíle a hodnocení jejich plnění MŠ.....	19
20.	Vize mateřské školy na další období.....	20

1. Základní údaje o škole

1.1.Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Chodovice okres Jičín
Adresa školy	Chodovice 2, 508 01 Hořice
IČ	750 151 11
Telefon	Ředitelka školy +420 724 985 324 Informace o žácích, omlouvání +420 603 713 836 ŠJ +420 724 985 323 Třída MŠ +420 733 640 390
E-mail	skola@zschodovice.cz
Internetová adresa	Zschodovice.cz
Bankovní spojení	Krajské finanční dotace 1163754389/0800 Provozní dotace + platby rodičů 35-1163754389/0800
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003
Název zřizovatele	Obec Holovousy, Holovousy 39, 508 01 Hořice
Součásti školy	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna
IZO ředitelství	650061659
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Lucie Nimsová – ředitelka školy Bc. Denisa Franc-Müllerová, DiS. – vedoucí učitelka MŠ
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č.107/2005 Sb., o školním stravování

Škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, etickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků; umožňuje též výchovu náboženskou. Toto nám ukládá Zřizovací listina, která nabyla platnosti 1. ledna 2003, kdy přešla naše škola do právní subjektivity a změnila se v příspěvkovou organizaci.

1.2.Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
----------------	----------

Mateřská škola	28
Základní škola	40
Školní družina	30
Školní jídelna	80

1.2.1. Mateřská škola

Mateřská škola v Chodovicích je od roku 1. 1. 2003 jednotřídní školou předškolního vzdělávání. Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo mateřskou školu 29 dětí ve věku od 2,5 do 7 let. Dvě děti byly v režimu sdíleného místa. Dále byly tři děti vedeny v režimu individuálního vzdělávání. Vzdělávání vychází ze Školního vzdělávacího programu „Kouzlo života je v nás“. MŠ nabízí vedle kvalitní péče také sportovní, kulturní aktivity, akce pro rodiče a děti, výlety, kroužek flétny a dovedných rukou. Škola spolupracuje s poradenskými zařízeními. Pro budoucí prvňáčky jsou organizované návštěvy v 1. třídě v rámci projektu „Hrajeme si na školu“. Kromě této nabídky je na žádost zákonných zástupců dětem umožňováno individuální vzdělávání.

Provoz mateřské školy začíná po domluvě s rodiči v 6:30 hodin a končí v 16:00 hodin.

MŠ má vlastní audiovizuální techniku, hračky jsou průběžně doplňovány, vlastní tablet s připojením na internet, k dispozici je polytechnická učebna, která je zároveň využívána jako učebna k pohybovým aktivitám a v přízemí řemeslná učebna. Součástí je i školní zahrada s vybavením pro pohybové aktivity.

Prostory mateřské školy	Herna s odpočívárnou, jídelna, školní zahrada
Vybavení mateřské školy	Herna - odpovídající nábytek, didaktické hry, notebook, tablet, radiopřehrávač, klávesy, sportovní náčiní Školní zahrada – pískoviště, prolézačky, sportovní náčiní

1.2.2. Základní škola

Základní škola je trojtřídní školou malotřídního typu s pěti postupovými ročníky. Žáci jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu – Škola pro život. V budově jsou žákům k dispozici čtyři prostorné, světlé učebny. Ve dvou probíhá výuka, další dvě jsou odborně zaměřené – učebna polytechnická a řemeslná.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školu 33 žáků.

Pomůcky jsou dle potřeby obnovovány a doplňovány.

Prostory základní školy	Dvě třídy pro vyučování, dvě odborné učebny, školní zahrada
Vybavení základní školy	I.a II. třída – školní nábytek, čtenářský koutek, nástěnné tabule, didaktické hry Polytechnická učebna – mikroskopy, didaktické hry, anatomický model lidské kostry, programovatelné lego, různé druhy stavebnic, stavebnice pro rozvoj

	<p>sluchového a vizuálního vnímání – tato učebna je také využívána jako Učebna k vyučování - školní nábytek, multifunkční dotykový displej</p> <p>Řemeslná učebna – drobné řemeslné nářadí, dílenské ponky, sada pro dřevoobrábění, didaktické stavebnice pro rozvoj hrubé i jemné motoriky</p> <p>Školní zahrada –pískoviště, prolézačky, sportovní náčiní, travnaté hrací plochy</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2.3. Školní družina

Školní družinu navštěvovalo 30 žáků. Zájmové vzdělávání školní družiny zabezpečují dvě vychovatelky v ŠD, z nichž jedna doprovází žáky i do ŠJ.

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování. Není pokračováním školního vyučování a není chápána ani jako pouhá sociální služba, hlídání dětí. Pedagogická práce ve školní družině má svá specifika – dětem zabezpečuje odpočinek, ale i zajímavé využití volného času formou her, soutěží a dalších motivačně sociálních činností.

Provoz školní družiny je od skončení vyučování žáků do 16:00hodin. Žákům je k dispozici ranní školní družina.

Činnost ve školní družině rozvíjí dítě v dovednostech důležitých pro život ve společnosti a prostřednictvím aktivit výchovy mimo vyučování. Družina ho vybavuje žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji. Děti se zde učí žít s ostatními, spolupracovat a tolerovat každého jedince, pomoci mu najít se, profilovat a dosáhnout úspěchu. Největší roli zde hrají vhodná motivace, radost z činnosti, ctízádost, zvědavost a povzbuzování. Školní družina pracuje podle rámcového programu, kde se střídají různé zájmové činnosti, které rozvíjejí všechny složky a potřeby dětí.

Školní družina úzce navazuje na činnosti ve vzdělávání dětí ve škole, práce se odvíjí podle činností a podle projektů, které má škola naplánované a utváří se podle toho nový vzdělávací program.

Školní družina využívá převážně prostory řemeslné učebny, v době, kdy zde neprobíhá žádná výuka.

Prostory školní družiny	Dvě třídy pro vyučování, polytechnická a řemeslná učebna, školní zahrada
Vybavení školní družiny	Vhodný nábytek, stůl se židlemi, klidové zóny, didaktické a stolní hry, stavebnice, knihy a časopisy Školní zahrada –pískoviště, prolézačky, sportovní náčiní, travnaté hrací plochy

1.2.4. Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje vydávání obědů pro mateřskou školu, žáky základní školy a učitele a zaměstnance MŠ a ZŠ a v rámci rozšiřující činnosti školy i pro cizí strážníky. V základní škole a mateřské škole je zajištěn dostatečný pitný režim (voda, čaj, mléko, ovocné šťávy).

2. Personální údaje – přehled pracovníků školy

2.1. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel MŠ	2	0	2
Učitel 1. stupně ZŠ	2	2	4
Vychovatel	2	1	3
Asistent pedagoga	3	0	3
Školní asistent ZŠ	1	0	1
Školní asistent ŠD	1	0	1
Celkem	11	3	14

2.2. Aprobovanost výuky

2.3. Z důvodu přechodu na trojtřídní systém a nedostatečného zájmu aprobovaných uchazečů, byly dvěma třídními učitelkami zvoleny vychovatelka s letitou praxí a učitelka 2.stupně. Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobace	Učí ve školním roce
Mgr. Lucie Nimsová	1. a 2.st.	Inf, Ma, Pč
Mgr. Lenka Doležalová	1. st.	- Třídní učitelka – první třída - Čj, Aj, Př, Vl, Tv, Hv
Bc. Jana Landová	Vychovatelství	Třídní učitelka – druhá třída - Prv, Tv, Aj - Ma
Mgr. Kateřina Nováková	2. st	Třídní učitelka – třetí třída - Aj, Vv, Př, Vl, Pč
Petra Baliharová	Kurz asistenta pedagoga	- asistent pedagoga - vychovatelka
Michaela Pilařová	Kurz asistenta pedagoga	- asistent pedagoga - vychovatelka
Bc. Denisa Franc Müllerová, DiS.	Předškolní pedagogika	- MŠ
Markéta Kolárová, DiS	Předškolní pedagogika	- MŠ
Božena Havrdová Maryšková	Kurz asistenta pedagoga	- asistent pedagoga
Krušinová Natálie	Sociální činnost	- asistentka

		pedagoga - vychovatelka
--	--	----------------------------

2.4. Přehled nepedagogických zaměstnanců podle pracovní náplně

Jméno a příjmení	Pracovní náplň
Baliharová Petra	- školnice - uklízečka
Enthalerová Monika	- kuchařka
Křovinová Lucie	- vedoucí školní jídelny - kuchařka - hospodářka - uklízečka
Stejskalová Kristýna	- uklízečka
Nováková Kateřina, Mgr.	- školní asistent ŠD
Křovinová Lucie	- školní asistent ZŠ

2.5. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
21 – 30 let	0	0	0
31 – 40 let	0	8	8
41 – 50 let	0	3	3
51 – 60 let	0	3	3
61 a více let	0	0	0
Celkem	0	14	14

2.6. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Vyučen	0	6	6
Střední odborné	0	2	2
Vyšší odborné	0	0	0
Vysokoškolské	0	6	6
Celkem	0	14	14

3. Počty žáků

3.1. Mateřská škola

3.1.1. Počty žáků

Třída	Počet dětí	Z toho chlapců	Z toho dívek	Výjimka z počtu žáků (ano x ne)	Kapacita školy celkem	Individuální vzdělávání
MŠ	29	16	13	Ano	28	3

Dvě děti byly vedeny v režimu sdíleného místa.

3.1.2. Děti přijaté k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023

Počet tříd	Počet dětí přihlášených k PV	Z toho přijatých	Z toho nepřijatých
1	17	10	7

3.1.3. Údaje o vzdělávání dětí ve školním roce 2021/2022

Celkový počet dětí s povinným předškolním vzděláváním	13
Počet dětí, které ukončily školní docházku (odchod do ZŠ k 31. 8. 2021)	10
Počet dětí s odkladem školní docházky (zůstaly v MŠ)	3
Počet dětí s dodatečným odkladem školní docházky (vrátily se do MŠ po 1.9.2021)	0

3.2. Základní škola

3.2.1. Počty žáků

Ročník	Počet dětí	Z toho chlapců	Z toho dívek	Výjimka z počtu žáků (ano x ne)
1.	6	2	4	Ne
2.	10	3	7	Ne
3.	6	3	3	Ne
4.	8	4	4	Ne
5.	3	0	3	Ne
Celkem	33	12	21	

Zřizovatelem bylo pro školní rok 2021/2022 schválena výuka v režimu trojtřídní školy.

3.2.2. Žáci přijatí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023

Počet tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)	Z toho počet odkladů pro školní rok 2022/2023

1	10	2	2
---	----	---	---

3.2.3. Vzdělávání žáků s OMJ

Ročník	Počet přijatých žáků s OMJ
1.	2
2.	0
3.	1
4.	2
5.	0
Celkem	5

Ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 jsme průběžně přijímali žáky z Ukrajiny. Žáci se začlenili do systému a byli vyučováni v běžném režimu se zvýšenou podporou výuky českého jazyka včetně doučování.

4. Materiálně – technické podmínky školy

4.1. Grantové dotace

Ve školním roce 2021/2022 škola čerpala finanční dotaci MŠMT a EU – ŠABLONY III,

Dále byla podána žádost o finanční dotaci do programu 5.výzva OPZ MAS Podchlumí - Prorodinná opatření II - Operační program Zaměstnanost na zajištění ranní dopravy žáků do školy, která byla také úspěšná a realizace započne ve školním roce 2021/2022.

O letních prázdninách byl v areálu školy realizován dvou turnusový letní tábor pro děti, který byl finančně podpořen v rámci programu 5.výzva OPZ MAS Podchlumí - Prorodinná opatření II - Operační program Zaměstnanost.

Realizace projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019192.

5. Školská rada

Školská rada byla zřízena dne 23. 2. 2006 na základě usnesení zastupitelstva obce ze dne 15. 2. 2006

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníků školy a zřizovateli školy podílet se na správě školy a své působnosti vykonává podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon).

Školská rada se řídí Jednacím řádem školské rady, který byl schválen na prvním zasedání Školské rady dne 23. 2. 2006.

Školská rada se schází ke svým schůzím podle potřeby, nejméně však dvakrát ročně.

Personální složení školské rady			
Zastoupení pracovníků školy	Zastoupení rodičů	Zastoupení obce	Zastoupení NNO
Mgr. Lenka Doležalová	Ing. Tereza Šubrtová	Zlataše Brádllová	Bc. Ludmila Škvrnová
Bc. Denisa Franc-Müllerová	Petra Škvrnová	Petra Baliharová	

Předsedou Školské rady byla hlasováním zvolena Mgr. Lenka Doležalová.

Školská rada se sešla jednou během školního roku. Projednala a všemi hlasy schválila výroční zprávu. ŠR vzala na vědomí přehled hospodaření za rok 2021.

6. Spolek školy pro život

Při škole již řadu let funguje Spolek školy pro život (dříve Spolek občanů při ZŠ Chodovice). Ve spolku jsou členy děti ZŠ a MŠ. Předsedkyně spolku je paní Bc. Ludmila Škvrnová. Členové výboru jsou: Petra Baliharová, Mgr. Lucie Nimsová a Bc. Ludmila Škvrnová.

Činnost spolku zahrnuje širokou veřejnost obcí Chodovice, Chlum, Holovousy, Chloumky, Bílsko u Hořic. Náplň činnosti: zájmové kroužky, akce pro děti a rodiče. Spolek úzce spolupracuje se ZŠ a MŠ Chodovice, ZŠ Milovice, ZŠ a MŠ Dobrá Voda a ZŠ Vojice, OÚ Holovousy.

Obec i spolek úzce spolupracují se školou. OÚ přispěl 10 000,-Kč do rozpočtu Spolku.

Rodiče v letošním školním roce platí příspěvky v celkové výši 100 Kč/dítě/pololetí.

7. Vzdělávací program školy

7.1. Mateřská škola

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Kouzlo života je v nás

7.1.1. Zaměření programu

V mateřské škole pracujeme podle vlastního školního vzdělávacího programu „Kouzlo života je v nás“. Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte. Vzdělávací nabídka je dětem předkládána formou tematických celků. Při plánování veškerých aktivit v mateřské škole vycházíme z toho, že hra je nejpřirozenější činností dítěte předškolního věku. Jako rozšiřující je pro zájemce do programu zařazena i výuka plavání.

7.2. Základní škola

Ve školním roce 2021/2022 škola vyučuje ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Škola nabízí několik zájmových kroužků.

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola pro život	1. až 5. ročník

7.2.1. Učební plán pro I. stupeň základní školy (1. až 5. ročník)

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7 + 2	7 + 2	7 + 2	6 + 2	6 + 1	33 + 9
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0 + 0	0 + 1	3 + 0	3 + 0	3 + 0	9 + 1
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 5
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1 + 0	0 + 1	1 + 1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2 + 0	2 + 0	2 + 0	-	-	6 + 0
		Přírodověda	-	-	-	1 + 0	1 + 0	2 + 0
		Vlastivěda	-	-	-	2 + 0	2 + 0	4 + 0
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	2 + 0	2 + 0	7 + 0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	10 + 0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0
Celková povinná týdenní časová dotace a disponibilní hodiny			18 + 3	18 + 4	21 + 3	23 + 3	22 + 3	102 + 16
Celková týdenní povinná časová dotace 1.-5. ročník			21	22	24	26	25	118

7.3. Výchova v zdělávání poznamenaná pandemií COVID-19

7.3.1. MŠ

Veškeré aktivity v rámci budovy školy i mimo ni byly vždy realizovány s ohledem na situaci v okolí, abychom děti ani zaměstnance zbytečně nevystavovali riziku nákazy

7.3.2. ZŠ

Veškeré aktivity v rámci budovy školy i mimo ni byly vždy realizovány s ohledem na situaci v okolí, abychom děti ani zaměstnance zbytečně nevystavovali riziku nákazy.

8. Hodnocení žáků ZŠ

8.1.Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	6	0	0
2.	8	2	0
3.	5	0	0
4.	4	3	0
5.	2	1	0
Celkem	25	6	0

8.2.Přehled o chování

Ročník	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Udělení třídního napomenutí	Udělení pochvaly třídního učitele
1.	6	0	0	0	0
2.	10	0	0	0	0
3.	5	0	0	0	0
4.	7	0	0	0	0
5.	3	0	0	0	0
Celkem	31	0	0	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	352	58,67	0	0
2.	655	65,5	0	0
3.	246	41	0	0
4.	238	79,33	0	0
5.	299	99,67	0	0
Celkem	1 093	39,52	0	0

8.3. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu školy

Ve výuce používáme metody a formy práce, které napomáhají dětem při zvládnutí nových poznatků. Snažíme se děti co nejvíce zapojovat do všech druhů činností. Naším hlavním krédem je objevovat v dětech vše dobré a volbou vhodných metod a forem práce posilovat jejich sebevědomí. Motivovat děti pro plnění všech úkolů je pro nás to nejdůležitější. V našem pojetí nejde pouze o napsanou větu na tabuli, ale je to každodenní mravenčí práce, která nás těší. Kdybych měla zhodnotit naši pedagogickou práci, domnívám se, že je na velmi dobré úrovni. Pedagogický sbor je velmi kvalitní.

Velký vliv na naši práci má hlavně klima, vybavení školy a možnosti, které nám toto vybavení poskytuje. V mateřské i základní škole máme funkční variabilní nábytek a bezplatně dětem poskytujeme všechny učební potřeby a pomůcky, ale zároveň je důsledně vedeme k tomu, aby o tyto věci dobře pečovaly a vážily si jich. V poslední době se snažíme lépe využívat prostor třídy jeho členěním na různá pracovní místa. Týmová práce dětí rozvíjí jejich všestrannost a nadání. Díky nově zrekonstruovaným učebnám se ve škole naskytly možnosti, které žákům otevírají oblast vzdělávání i z jiného pohledu. Je možné více detailně probírat dílčí celky učiva a zaměřit se i na praktickou stránku využití nabytých vědomostí.

Do výuky je v pravidelných intervalech zapojována informační a komunikační technika.

9. Průběh a výsledky vzdělávání ZŠ

9.1. Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitel školy	0
Ostatní pracovníci	0
Celkem	0

V tomto školním roce nebyly prováděny typické hospitační činnosti, jelikož bylo nutné soustředit veškerou pozornost na výuku žáků v maximální možné míře pedagogů. Místo hospitací byly prováděny konzultace a nácvikové hodiny v oblasti ovládání in formačních a komunikačních technologií při výuce, kde se pedagogové učili na modelových hodinách, jak pracovat s jednotlivými výukovými moduly využitelnými při běžné i hybridní výuce.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/2022 bylo vzděláváno 6 žáků s podpůrnými opatřeními prvního až čtvrtého stupně. Tito žáci byli klasifikováni s ohledem na jejich individuální vzdělávací potřeby.

10.1. Údaje o integrovaných žácích ZŠ a dětí MŠ

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Počet dětí	Individuální vzdělávací plán	Plán podpory
Zdravotní postižení	5	1	0	0
Zdravotní znevýhodnění	0	0	0	0
Ostatní	0	0	0	0
Celkem	5	1	0	0

10.2. Podmínky pro vzdělávání ZŠ

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	Ano	Částečně ne	Ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		

působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	X		

odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy – do školy byla pořízena kompenzační pomůcka pro osoby se sníženou pohybovou schopností - schodolez

Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	Částečně ne	Ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele	X		
menší počet žáků ve třídě	X		
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		

Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	Ano	Částečně ne	Ne
individuální vzdělávací plány	X		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X		
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			X
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech		X	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		X	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	X		

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové naší školy absolvovali ve školním roce 2021/2022 vzdělávací kurzy v těchto oblastech a oborech

Termín	Název	Celé jméno účastníka
04.10.2021	Projektové vyučování	Jana Landová
21.10.2021	Třídnické hodiny	
02.11.2021	Nápadník do hodin matemaiky	
08.11.2021	Formativní hodnocení	
18.11.2021	Jak se boří seběvědomí dětí	
23.11.2021	Word online	
12.01.2022	Jak rozvíjet inteligenci a potenciál u dětí	
01.02.2022	Miniprojekt - projektová výuka	
08.02.2022	Formativní hodnocení	
02.05.2022	Matematika včelka	
20.04.2022	Školení excell	
24.09.2021	Leváci, zkřížená lateralita u dětí v MŠ a 1. stupni ZŠ	Denisa Franc Müllerová
05.10.2021	Aktivizující výuka aneb Fidaktická strategie "Líného učitele"	
11.-15. 10. 2021	"Růst společně: Jak podpořit neomezený potenciál dětství?"	
18.10.2021	Řeč těla. Neverbální komunikace	
22.10.2021	Polytechnická pregramotnost v Mateřské škole	
02.11.2021	Rozvoj řeči, fonologické uvědomování (Čtenářská pregramotnost)	
8.2. - 4.4.2022	Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1. stupně ZŠ - Logopedický asistent	
18.05.2022	Konference: Vychovejme děti a podporujme rodiče	
07.06.2022	Webinář - Komunikace rodina - škola	
16. - 19. 8. 2022	Škola Hejného metody v předmatematické výchově	
05.10.2021	Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "Líného učitele"	Markéta Kollárová
10.11.2021	Spolupráce a komunikace s rodiči na poli rozvoje dítěte	
18.05.2022	Konference: Vychovejme děti a podporujme rodiče	
04.10.2021	Projektové vyučování	Lenka Doležalová

21.10.2021	Třídnické hodiny	
08.11.2021	Formativní hodnocení	
18.11.2021	Jak se boří seběvědomí dětí	
23.11.2021	Word online	
12.01.2022	Jak rozvíjet inteligenci a potenciál u dětí	
01.02.2022	webinář-miniprojekty	
10.03.2022	Formativní hodnocení	
08.04.2022	Formativní hodnocení	
20.04.2022	Školení excel	

12. Údaje o zapojení školy do vzdělávání v roce 2021/2022

Praxe studentek	Počet účastníků
Ze středních pedagogických škol	1
Z vyšších odborných škol	1
Z vysokých pedagogických škol	2

13. Prevence sociálně patologických jevů

Školní vzdělávací program	Komentář
Etika a právní výchova	V rámci mezipředmětových vazeb ve všech předmětech ŠVP. Pedagogové v tomto školním roce zařadili etickou výchovu na téma - Osobnostní výchova, Jsem kamarád, Vyjádření citů, Vyrovnání se s neúspěchem, Komunikace s kamarády, Kladný a záporný hrdina, Jsi to, co si myslíš.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Výchova ke zdravému životnímu stylu je uplatňována především v předmětech prvouky a přírodovědy, dále v rámci mezipředmětových vazeb ve všech předmětech ŠVP. Škola je zapojena do programu Ovoce do škol a Mléko do škol.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Pedagogové individuálně zařazují prvky prevence sociálně patologických jevů dle osnov a témat jednotlivých předmětů, adekvátně k věku žáků, aktuálním potřebám třídních kolektivů, či jednotlivců.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Pedagogové v rámci osobního každodenního kontaktu uplatňují především metodu pozorování a metodu rozhovoru.

Organizace prevence	Komentář
Minimální preventivní program	Dopravní hřiště - Hořice
Sexuální výchova	Zajištění akce Zdravé dospívání externí společností - https://www.zdravedospivani.eu/
Posílení role školy a externích týmů jako záchranné sítě v prevenci duševního onemocnění u dětí.	Zapojení do projektu „Duše pro zdraví“ v rámci Programu Zdraví financovaného z Fondů EHP 2014–2021 na 3 roky
Vzdělávání	Komentář

Využití volného času žáků	Žáci mohou navštěvovat každý den v týdnu zájmové kroužky vedené pedagogy i externími lektory přímo v areálu školy. V tomto školním roce byly žákům nabídnuty 4 zájmové kroužky.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Každodenní úzký kontakt všech pedagogů se všemi dětmi školy umožňuje dobrý monitoring vztahů a situací mezi žáky. Pedagogové mohou včas řešit nastalé situace a problémy. Společné přestávky umožňují navázání zdravých kontaktů mezi žáky školy.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Děti mají možnost obrátit se se svým problémem na kteréhokoliv pedagoga školy. Je tak umožněno včasné zachycení a řešení problémů.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Dle potřeby.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Publikace, brožury a DVD s danou tematikou
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano

14. Program environmentálního vzdělávání

Školní vzdělávací program	Komentář
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Problematika je začleněna do ŠVP v předmětech prvouka a přírodověda a formou průřezových témat i do ostatních předmětů.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Environmentální výchova jako samostatný vyučovací předmět není v našem ŠVP vytvořen.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Klíčové kompetence jsou v této oblasti úspěšně naplňovány. Spojení školy s přírodou místních lesů umožňuje úspěšně vést žáky ke kladnému, aktivnímu a odpovědnému vztahu k přírodě. Při pravidelných vycházkách do okolní krajiny jsou děti vedeny k lásce a úctě k přírodě. Žáci v rámci předmětu pracovní činnosti pravidelně pečují o školní zahradu.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Program školní družiny environmentálního vzdělávání obsahuje pozorování změn okolní přírody v jednotlivých ročních obdobích, vedení k ohleduplnému chování k přírodě a ochranu přírody, třídění odpadů

Organizace prevence	Komentář
Lesy ČR	Dodávání výukového materiálu
Recyklohraní	
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Rodiče spolupracují se školou při pravidelném pořádání sběru papíru. Mohou se zúčastnit rukodělných dílen, kde pracují s přírodními materiály.
Vzdělávání	Komentář
Organizování celoškolských aktivit	Škola každoročně odjíždí na školu v přírodě, kde je možno plně

zaměřených na environmentální vzdělávání	aplikovat program environmentálního vzdělávání přímo ve spojení s přírodou. Pro své pobyty volíme cíleně objekty, které jsou v pěkném přírodním prostředí. V tomto školním roce se tato aktivita neuskutečnila
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Recyklohraní – aneb uklidíme si svět
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání je standardní.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Škola je zapojena do programu ekologického zpracování bioodpadu. Žáci jsou vedeni k ekologickému provozu školy a k hospodárnému užívání vody i elektrické energie. Naše škola je také zapojena do sběru baterií a elektroodpadu.

14.1. Vyhodnocení sběru ve školním roce 2021/2022

V letošním školním roce již sběrné dny nebyly organizován, jelikož se tato akce škole finančně nevyplatila – vysoké náklady na odvoz druhotných surovin.

	Množství	Zisk
Sběr bylin		2 119 Kč

15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1. Významné akce školy

Typ akce	Poznámka (název akce, výsledek)	
Žákovská vystoupení	Rozsvěcení stromečku u kostela v Chodovicích	
	Tříkrálová sbírka	
	Lampionový průvod	
Prevence rizikového chování	Dopravní výchova	
	Sexuální výchova	
Zápis	Zápis do 1. ročníku 1. – 13. 4. 2022	
	Zápis do MŠ 4. - 11. 5. 2022	
Projekty	Celoroční	„Školní mléko“
		„Ovoce do škol“
		„Sbíráme byliny“
	Jednodenní	Tematické dle celoročního projektu
	Vícehodinové	Hudba s Kristýnou – vážná hudba s prožitkem
		Malá technická univerzita
Rozsvěcení stromečku		
Mikulášská nadílka		
Jiné akce	Lampionový průvod	
	Vítání občánků – Holovousy + Bílsko u Hořic	
	Slavnostní rozloučení s předškolními dětmi a 5. ročníkem – šerpování	
Speciální akce v MŠ	Diagnostika a konzultace s rodiči	

15.2. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledky, umístění
Přijetí na osmileté gymnázium	0	

16. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	Komentáře
Školská rada	Založena
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	3 třídní schůzky ZŠ 1 třídní schůzky MŠ
Školní akce pro rodiče	Slavnostní rozloučení s předškoláky a páťáky

Třídní schůzky, které jsou součástí informačního systému školy, se konaly dvakrát v tomto školním roce. Rodiče mají dále možnost smluvit si konzultace osobně nebo po telefonu. Jakékoliv problémy řešíme, pokud možno, okamžitě, telefonicky či pozváním rodičů do školy. Snažíme se zvyšovat zájem rodičů o školní práci. Některé informace získávají rodiče na našich www stránkách a sociální síti. Přestože je spolupráce školy a rodiny na dobré úrovni, je to oblast, které je třeba se věnovat, je ji třeba stále rozvíjet a zlepšovat.

V tomto školním roce byl spuštěn jednotný školní informační systém Edookit i v MŠ a v ZŠ rozšířen o další bloky.

17. Zájmové vzdělávání – péče o volný čas žáků

Z důvodu pokračující hrozby pandemie COVID byly kroužky realizovány pouze našimi zaměstnanci- kroužek ICT, kroužek čtenářské a matematické gramotnosti, Věda nás baví, Šitíčko

18. ICT standard a plán

Škola nyní disponuje třemi dotykovými multifunkčními displeji, které aktivně využívá při výuce. Dále jsou doplňovány zásoby individuálních žákovských PC stanic, abychom dosáhly takového standardu, že každý žák bude vlastnit jednu PC stanici, kde si bude moci nastavit individuální pracovní prostředí. V rámci finančních dotací aktivně rozšiřujeme didaktické pomůcky úzce spojené s novou koncepcí ICT

19. Hlavní strategické cíle a hodnocení jejich plnění MŠ

Hlavní strategické cíle:

- ✓ **Zachovat dobré jméno školy na veřejnosti, obstát v konkurenci ostatních mateřských škol**
 - Udržet zájem rodičů o přijetí dětí do mateřské školy
 - Neustále zkvalitňovat spolupráci s rodiči a veřejností

Zájem rodičů o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání v naší mateřské škole je dlouhodobě pozitivní. Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni.

- ✓ **Prohlubovat spolupráci se základní školou**

Většina dětí z naší mateřské školy přechází na základní školu, která sídlí ve stejné budově a se kterou velmi úzce spolupracujeme. Velkou výhodou tedy je, že děti zůstávají ve známém prostředí, ale také jsou dál v kontaktu se svými kamarády a sourozenci, se kterými se mají příležitost potkávat při nejrůznějších společných akcích.

- ✓ Posilovat roli a motivaci učitelů, zvyšovat odbornou a pedagogickou úroveň sboru
 - Vytvořit stabilní kvalifikovaný pedagogický sbor
 - Udržení a zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti
 - Umožňování dalšího odborného růstu zaměstnanců

Tento bezesporu důležitý cíl se daří plnit pouze částečně. Vysoká míra fluktuace zaměstnanců byla způsobena především stěhováním zaměstnanců mimo region.

✓ **Zlepšit vybavení školy didaktickými pomůckami a knihami**

V uplynulém období se podařilo vybavit mateřskou školu didaktickými pomůckami využívanými v systému Montessori.

Ve školní budově mohou děti mateřské školy využívat i prostory určené i pro žáky ZŠ. Dle potřeby a na základě souladu s týdenními plány MŠ navštěvují děti odborné učebny a využívají veškeré didaktické pomůcky.

20. Vize mateřské školy na další období

Chceme být moderní veřejnosti otevřenou mateřskou školou rodinného typu s úzkými vazbami na rodiny dětí. Školou, ve které jsou učitelé (i ostatní zaměstnanci) aktivní, profesně i lidsky na výši, dobře motivovaní a děti k nim mají důvěru. S využitím podnětného přírodního prostředí v okolí školy vedou děti ke zdravému životnímu stylu a pocitu sounáležitosti s přírodou. Vytváří ve škole takové klima, kde se všechny děti cítí spokojené a v bezpečí a mohou prožívat plnohodnotné, radostné dětství ve společnosti svých kamarádů. Prostedí, kde jsou respektovány zájmy, potřeby a individualita dětí. Kde mají děti příležitost prožívat, zkoumat, tvořit. Kde pedagogové svým působením přispívají k tomu, aby si děti vytvářely pozitivní vztah k sobě samým, aby měly zdravé sebevědomí, dokázaly se prosazovat s ohledem na druhé, dokázaly spolupracovat, aby dokázaly pomoci slabším a znevýhodněným jedincům...

V Chodovicích dne 1. 9. 2022

Projednáno pedagogickou radou dne 1. 9. 2022

Petra Baliharová
Osoba pověřená zastupováním

Školskou radou projednáno a schváleno dne

Mgr. Lenka Doležalová
předsedkyně Školské rady